



Управление образования города Пензы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
Детско-юношеский центр «Звёздный» г. Пензы  
(МБОУ ДО ДЮЦ «Звёздный» г. Пензы)

Юридический адрес: 440028, г. Пенза, проспект Победы, 67; тел. (8412) 96-18-62,  
Фактический адрес: 440011, г. Пенза, ул. Островского, 9; тел. (8412) 48-25-51  
ОКПО 24021194, ОГРН 1025801223920, ИНН/КПП 5835002455/583501001  
e-mail: [info@starscenter.ru](mailto:info@starscenter.ru); internet: [www.starscenter.ru](http://www.starscenter.ru); звёздный-пенза.рф

---

**Отчет по работе инновационной площадки ФГБУК «ВЦХТ»**  
**«Формирование социальной ответственности обучающихся как**  
**как компонент реализации воспитательного потенциала**  
**дополнительного образования»**  
**промежуточный**

Руководитель учреждения:

Директор Сенькина Оксана Михайловна

Контактные данные: телефон (8412) 56-02-20

Научный руководитель Инновационного проекта:

Федотова Наталья Александровна, заместитель директора

Место составления отчета г.Пенза

## ОТЧЕТ

### о деятельности инновационной площадки ФГБУК «ВЦХТ» «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Звёздный» г. Пензы» за период 2024 год.

Общие сведения	
1.1. Субъект Российской Федерации	Пензенская область
1.2. Краткое название образовательной организации	МБОУ ДО ДЮОЦ «Звездный» г.Пензы
1.3. Адрес, телефон, электронная почта:	Адрес: 440026, г. Пенза, ул. Володарского, д. 5 Телефон: (8412) 56-02-20 Факс: (8412) 52-20-72 E-mail: info@guoedu.ru
1.4. Web-сайт со ссылкой на инновационный проект (при наличии):	<a href="https://starscenter.ru/innovacionnaja-ploshhadka.html">https://starscenter.ru/innovacionnaja-ploshhadka.html</a>
1.5. Научный руководитель инновационной площадки (ФИО, должность, контактные данные)	Федотова Наталья Александровна, заместитель директора, телефон: +79273637033
2. Характеристика опытно-экспериментальной работы	
Тема	Формирование социальной ответственности учащихся как компонент реализации воспитательного потенциала дополнительного образования.
Идея	<p>Потребность в действиях, вызывает уверенность в том, что социальную ответственность можно воспитать в контексте коммуникативно-деятельностной концепции, в которой в центре формирования социальной ответственности находится диалог по поводу коллективного проектирования, а ведущим критерием социальной зрелости личности становится ответственность за слово.</p> <p>Экспериментаторы предполагают, что решить проблему формирования социальной ответственности возможно и через призму современной теории социального воспитания, которое является создателем условий для влияния на социальную ответственность с учётом воздействия макро- и мезо- факторов. Благодаря этому создаётся возможность личностного выбора и его осознания, ориентированного на внутренние ресурсы личности.</p> <p>Средствами развития ответственности при данном подходе выступают рефлексия и саморегуляция, доверительные отношения с собой и с миром. Развитие ответственности происходит под влиянием чувства собственного достоинства, терпимости, признания демократических и гуманистических отношений в обществе.</p>
Гипотеза	В качестве гипотезы исследования мы выдвинули

	<p>следующее предположение: формирование у учащихся социальной ответственности в жизнедеятельности МБОУ ДО ДЮЦ «Звездный» г.Пенза будет результативным, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлены теоретические предпосылки формирования социальной ответственности как педагогической деятельности, обеспечивающей получение знаний о сущности социальной ответственности, приобретение опыта социально ответственного поведения, стимулирование эмоционального переживания социально ответственных поступков и присвоения социальной ответственности в качестве личностной ценности учащихся;</li> <li>– разработаны критерии и охарактеризованы уровни сформированности социальной ответственности в возрастных группах учащихся (5-7 лет, 8-11 лет, 12-17 лет);</li> <li>– выявлены и обоснованы возможности жизнедеятельности МБОУ ДО ДЮЦ «Звездный» г.Пенза в формировании социальной ответственности учащихся</li> <li>– в организацию жизнедеятельности МБОУ ДО ДЮЦ «Звездный» г.Пенза введены следующие педагогические условия: включение социальной ответственности в структуру ценностей жизнедеятельности образовательной организации; создание системы педагогических ситуаций выбора учащимся между личностной и социальной направленностью ответственности; установление партнерских отношений учащихся со взрослыми (педагогами, организаторами, наставниками, родителями).</li> </ul>
Методики исследования	<p>Для решения поставленных задач будет использован комплекс методов исследования, взаимодополняющих друг друга. Теоретические: анализ философской, психологической и педагогической литературы по проблеме исследования, теоретическое обобщение, педагогическое моделирование; эмпирические: педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, педагогическое наблюдение, беседы, опрос, рефлексивно-оценочные процедуры, анализ экспертных оценок родителей и педагогов дополнительного образования; статистические: ранжирование, количественная обработка, качественный анализ результатов исследования, сравнение выборок с применением Н-критерия Крускала-Уоллиса, U- критерия Манна-Уитни</p>
<b>3. Результаты опытно-экспериментальной работы</b>	
<b>Наименование процедуры</b>	<b>Описание исследовательских процедур, полученные данные, результаты ОЭР</b>
Анализ философской, психологической и	Терминологический диктант (13.03.2024)- конкретизация категориального аппарата исследования.

<p>педагогической литературы по проблеме исследования</p>	<p>Фестиваль педагогических эссе (20.11.2024)- 20 ноября стартовал Фестиваль педагогических эссе, который дал авторам возможность поразмышлять на тему действующей на базе МБОУ ДО ДЮЦ «Звездный» г.Пензы Федеральной инновационной площадки «Формирование социальной ответственности учащихся как компонент реализации воспитательного потенциала дополнительного образования». Жизнь современного педагога насыщена разнообразной активной деятельностью, в ходе которой порой бывает трудно выбрать момент, чтобы сделать паузу и поразмыслить. Подумать о своем месте в профессии, оценить свой потенциал, определить вектор своего профессионального развития, подобрать наиболее эффективный инструмент для этого. Поразмышлять над тем, с какого возраста необходимо начинать формировать социальную ответственность у ребенка, предложить формы взаимодействия взрослого и подростка в период его активного социального взросления, выбрать способы организации насыщенной социально-значимой деятельности, которая способна формировать такие социально значимые качества личности, как инициативность, активность, ответственность.</p> <p>Наш фестиваль эссе – как раз такая возможность и место встречи. Возможность остановиться и подумать о себе и о своем опыте. Место встречи разнообразных представлений и идей, шаг к тому, чтобы лучше чувствовать и понимать тех, кто находится рядом.</p> <p><a href="https://starscenter.ru/festival-pedagogicheskikh-jesse/">https://starscenter.ru/festival-pedagogicheskikh-jesse/</a></p>
<p>Педагогическое моделирование</p>	<p>Семинар -практикум для педагогического коллектива «Педагогические проблемы, связанные с формированием социально значимых качеств личности в условиях МБОУ ДО ДЮЦ «Звездный» г.Пенза» (24.01.2024) расширение знаний педагогов о социальной ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивации педагогического коллектива к изучению педагогических проблем, связанных с формированием социально значимых качеств личности в условиях образовательной организации;</li> <li>- групповая рефлексия социально ответственного поведения учащихся.</li> </ul> <p>Проектная сессия для педагогов и учащихся «Пятилетка развития» с защитой программы развития МБОУ ДО ДЮЦ «Звездный» г.Пенза» (10.04.2024)- создание ситуации коллективного эмоционального переживания социально ответственных действий.</p> <p>Посещение музейной экспозиции «Передвижной поезд Победы (15.05.2024) учет общих интересов при организации социальной жизни; <a href="https://starscenter.ru/peredvizhnoj-muzej-poezd-pobedy/">https://starscenter.ru/peredvizhnoj-muzej-poezd-pobedy/</a>- определение уровня добровольного отклика на социальные проблемы</p> <p>Тренинговое упражнение «Мои козыри» (Заполнение</p>

	<p>таблицы: в левой колонке - пять важных личных достижений, а в правой – таланты, способности, возможности, с помощью которых подросток достигал то, что было указано в левой колонке. Обязательное условие заполнения правой колонки обозначение качеств личности, связанных с ответственностью). <a href="https://t.me/starscenter58/471">https://t.me/starscenter58/471</a></p> <p>Создание группового коллажа «Мой идеальный город», отражающего законы города, отношений между его жителями. <a href="https://t.me/starscenter58/537">https://t.me/starscenter58/537</a></p>
Беседы	<p>Встреча с участником боевых действий Юрием Алексеевичем Додоухом (17.05.2024) формирование социальных общностей детей и взрослых. <a href="https://starscenter.ru/vstrecha-s-uchastnikom-boevyh-dejstvij-juriem-alekseevichem-doduhom/">https://starscenter.ru/vstrecha-s-uchastnikom-boevyh-dejstvij-juriem-alekseevichem-doduhom/</a></p> <p>Беседа-диалог «Звездочки на Земле». 5 ноября 2024 г. было проведено воспитательное мероприятие в рамках действующей инновационной площадки «Формирование социальной ответственности учащихся, как компонент реализации воспитательного потенциала дополнительного образования». С ребятами был просмотрен фильм «Звездочки на Земле». После просмотра состоялось обсуждение. Фильм рассказывает историю 8-ми летнего мальчика Ишана Авасти, который с рождения немного отличается от других детей. Ему дается с трудом то, что у других получается очень легко. Мир не понимает этого ребенка, как и его собственные родители. Однажды в жизни Ишана появляется учитель рисования Рам Никум, который ставит перед собой цель изменить жизнь мальчика и отношение к нему.</p> <p>Обсуждая фильм ребята были едины во мнении, что он отражает желание главного героя разобраться в своих чувствах несмотря ни на что, а также умение отдельных взрослых найти подход к раскрытию детского таланта. <a href="https://starscenter.ru/14090-2/">https://starscenter.ru/14090-2/</a></p>
Опрос	<p>Исследования удовлетворенности учащимися качеством образовательных услуг, предоставляемых детскими объединениями ДЮОЦ «Звездный» г. Пензы. Результаты в Приложении 3</p>
Мастер-классы	<p>«Поздравительная открытка ко Дню учителя». 3 октября в преддверии Дня учителя, который традиционно отмечается в России 5 октября, педагог нашего Центра Лобанова Е.А. организовала увлекательный мастер-класс для учащихся МБОУ СОШ № 57 «Поздравительная открытка ко Дню учителя». На мастер-классе учащиеся создавали оригинальные и красивые открытки. Ребята трудились с большим воодушевлением, украшали по своему усмотрению работы, а так же написали добрые пожелания.</p> <p>Работы получились яркими, красочными, а пожелания искренними и добрыми. <a href="https://starscenter.ru/pozdravitelnaja-otkrytka-ko-dnju-uchitelja/">https://starscenter.ru/pozdravitelnaja-otkrytka-ko-dnju-uchitelja/</a></p>

Рефлексивно-оценочные процедуры	Деловая игра для учащихся «Моя зона ответственности». (07.02.2024) - расширение знаний учащихся о структуре социальной ответственности; - индивидуальная рефлексия собственного социально ответственного поведения.
Анализ экспертных оценок родителей и педагогов дополнительного образования	Исследования удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДЮЦ «Звездный». Результаты в приложении 2
<b>4. Интересные эпизоды педагогической деятельности</b>	
<b>Наименование эпизода (педагогической проблемы)</b>	<b>Описание интересных случаев, связанных с решением той или иной педагогической проблемы</b>
Создание ситуации успеха через положительную оценку учащихся в форме одобрения.	Отчетный концерт по итогам учебного года (30.05.2024) - демонстрация опыта, погружение в атмосферу творчества с красочной палитрой чувств и эмоций; - вручение наград педагогам, учащимся и их родителям за проделанную работу и успехи. <a href="https://starscenter.ru/zvjozdnyj-otchitalsja-za-uchebnyj-god/">https://starscenter.ru/zvjozdnyj-otchitalsja-za-uchebnyj-god/</a>
Привлечения учащихся к участию в различных мероприятиях, направленных на общественно полезную деятельность, вызывающую потребность подростка в самовыражении в общественно оцениваемых делах.	Организация работы «Активити центра» (образовательно-досуговой площадки для жителей микрорайона). <a href="https://starscenter.ru/aktiviti-centr-v-ijune/">https://starscenter.ru/aktiviti-centr-v-ijune/</a>
	Творческие выступления на городских площадках (13.06.2024) принятие ответственности за праздничный концерт в честь Дня России в городском парке имени В.Г. Белинского. <a href="https://starscenter.ru/fejerverk-na-gorodskih-ploshhadkah/">https://starscenter.ru/fejerverk-na-gorodskih-ploshhadkah/</a>
	Праздник «Открытых дверей» 18.09.2024 В череде «Звёздных» сентябрьских событий одним из самых ярких и запоминающихся стал праздник «Открытых дверей». В этот день для жителей окрестных дворов выступали творческие коллективы нашего детско-юношеского центра. Были представлены кружки и секции всех направлений: технического, спортивного, художественного, социально-гуманитарного и туристско-краеведческого. Ребята и взрослые познакомились с жизнью и творчеством коллективов, пообщались с педагогами. Праздник удался! Расходились тёмным вечером при свете фонарей. Но всем было светло. Светло от улыбок и хорошего настроения. <a href="https://starscenter.ru/prazdnik-otkrytyh-dverej/">https://starscenter.ru/prazdnik-otkrytyh-dverej/</a>
Привлечения родителей и членов семей учащихся к участию в различных мероприятиях, направленных на общественно полезную деятельность.	В нашем Центре создан родительский клуб, участником которого может стать любой человек, который нуждается в помощи в отношениях с детьми, заинтересован поиском решения трудностей во взаимоотношениях с ребенком, готов поделиться своим опытом, задать вопросы и получить на них ответы. 21 ноября 2024 г - тема «Одна семья – три поколения». Семья, в которой живут люди нескольких поколений, объединяет и создает крепкие узы. Вместе с тем, соседство нескольких поколений часто становится

	<p>источником конфликтов и разногласий, из-за непонимания, разницы ценностей и убеждений.</p> <p><a href="https://starscenter.ru/14021-2/">https://starscenter.ru/14021-2/</a></p>
<p>Осознанный выбор будущей профессиональной деятельности подростками, определение перспективы профессионального развития.</p>	<p>Профориентационная каникулярная школа «ПрофПенза» проведена с 28 октября по 03 ноября 2024 года на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр «Звёздный» г. Пензы. Участниками смены стали 50 детей города Пензы в возрасте 12-16 лет.</p> <p>Идея Профориентационной каникулярной школы «ПрофПенза»: создание через систему командной работы, упражнения, тренинги, мастер-классы по выстраиванию и развитию личных навыков и командных (проектных) траекторий развития «позитивного образа Я» для жизни в настоящем (образ Я-способный ученик) и в будущем (образ Я-компетентный специалист).</p> <p>Программа профориентационной школы помогла воспитанникам Центра определить основные пути развития формирования у учащихся профессионального самоопределения, позволила ребятам участвовать в профессиональных пробах, тренингах, играх, викторинах, мастер-классах, побывать на встрече в ПСПК, пообщаться с профессионалами. Все мероприятия были направлены на формирование у школьников интереса к изучению предметов социально-гуманитарного цикла и осознанного подхода к выбору профессии.</p> <p><a href="https://guoedu.ru/news/detail/3495/">https://guoedu.ru/news/detail/3495/</a>  <a href="https://t.me/pspk_professionalitet/4394">https://t.me/pspk_professionalitet/4394</a>  <a href="https://starscenter.ru/13740-2/">https://starscenter.ru/13740-2/</a>  <a href="https://starscenter.ru/13916-2/">https://starscenter.ru/13916-2/</a>  <a href="https://vk.com/wall-153037227_1732">https://vk.com/wall-153037227_1732</a>  <a href="https://vk.com/wall-153037227_1729">https://vk.com/wall-153037227_1729</a>  <a href="https://vk.com/wall-153037227_1734">https://vk.com/wall-153037227_1734</a>  <a href="https://vk.com/wall-153037227_1737">https://vk.com/wall-153037227_1737</a>  <a href="https://t.me/starscenter58/222">https://t.me/starscenter58/222</a>  <a href="https://t.me/starscenter58/233">https://t.me/starscenter58/233</a>  <a href="https://t.me/starscenter58/237">https://t.me/starscenter58/237</a>  <a href="https://t.me/starscenter58/240">https://t.me/starscenter58/240</a>  <a href="https://t.me/starscenter58/243">https://t.me/starscenter58/243</a>  <a href="https://t.me/starscenter58/244">https://t.me/starscenter58/244</a>  <a href="https://t.me/starscenter58/251">https://t.me/starscenter58/251</a>  <a href="https://t.me/starscenter58/258">https://t.me/starscenter58/258</a>  <a href="https://t.me/starscenter58/268">https://t.me/starscenter58/268</a>  <a href="https://t.me/starscenter58/282">https://t.me/starscenter58/282</a>  <a href="https://t.me/starscenter58/284">https://t.me/starscenter58/284</a></p>
<p>Забота о ближнем</p>	<p>Мастер – класс «Мой первый сувенир». 6 сентября педагог Лобанова Е.А. провела для учащихся МБОУ СОШ № 37 мастер-класс «Мой первый сувенир». На занятии ребята познакомились с искусством и историей происхождения оригами. Попробовали изготовить игрушки в данной технике, а также приняли участие в конкурсе и игре «Подари радость другу».</p>

	<a href="https://starscenter.ru/moj-pervyj-suvenir/">https://starscenter.ru/moj-pervyj-suvenir/</a>
<b>5. Описание одной или двух интересных форм работы (разработки, сценарии, методические рекомендации)</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Описание</b>
Профориентационная каникулярная школа «ПрофПенза»	В Приложении 1 к отчету
<b>6. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях (конкурсы, НПК, форумы, олимпиады, публикации и др.)</b>	
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Справочные данные (ФИО участника, ссылка на публикацию и т.д.)</b>
Всероссийская Фольклориада в г.Казань (19.06.2024)	Реализация способности реализовать взятую личную ответственность за порученное дело (как реализация потребности в самовыражении себя в обществе) <a href="https://starscenter.ru/rosinochka-predstavila-penzenskij-region/">https://starscenter.ru/rosinochka-predstavila-penzenskij-region/</a>
Всероссийский конкурс «Живая традиция» (22.11.2024)	С 20-22 ноября 2024г. в Москве состоялся очный этап мероприятий Всероссийского конкурса творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция». В конкурсе приняло участие 718 проектов, авторами которых стали более 900 педагогов из 58 регионов Российской Федерации. Педагог дополнительного образования ДЮЦ «Звёздный» г. Пензы Шутова Н.Д. выступила в номинации «Фольклор и этнография». Нина Дмитриевна педагог с 30 летним стажем. Все эти годы она занималась с детьми не только народным пением, но и изучала с ними народные обычаи Пензенского края, собирала предметы старины и рассказывала о них учащимся. И вот всю эту работу она объединила в своем проекте «Горница». Жюри, а в него входили такие корифеи как доктор филологических наук, профессор Жаткин Д.Н., доктор филологических наук Круглова Т.С., автор более 130 научных и учебно-методических работ, высоко оценили вклад Нины Дмитриевны в сохранение традиций родного края. Шутова Н.Д. стала Лауреатом III степени! <a href="https://starscenter.ru/vserossijskij-konkurs-zhivaja-tradicija/">https://starscenter.ru/vserossijskij-konkurs-zhivaja-tradicija/</a>
<b>7. Статьи, отражающие опыт работы для публикации в коллективном сборнике, а также журналах: «Методист», «Педагогические технологии», «Образовательные технологии» (при наличии)</b>	
Наименование статьи Автор(ы)	-

Таким образом, основной результат деятельности Инновационной площадки в 2024 году в осознании педагогическим коллективом и учащимися педагогической сущности социальной ответственности как важной составляющей для развития гуманистических и духовно - нравственных качеств личности, формирования у подрастающего поколения осознанности и понимания личной ценности социально поведения.

В ходе индивидуальной и групповой рефлексии педагоги определили социальную ответственность как «работу со смыслами во имя человека и ради человека», а учащиеся определили социальную ответственность как «накопление в себе добра» и как «делание на благо общества».

Мероприятия Инновационной площадки в 2024 году носили деятельностный характер, что необходимо для обеспечения вовлечения подростков в обогащение опыта личностной ответственности и накопление привычек социально ответственного поведения.

В процессе деятельности у подростков менялись, расширялись и корректировались мотивы социально ответственного поведения, что как предполагают педагоги, приведет в будущем к сдвигу мотива на цель.

Активность в процессе деятельности приводит подростков к способности самостоятельно решать задачи, связанные с социально ответственным поведением. Согласно деятельностному подходу подросток превращает собственную жизненную деятельность в предмет практического преобразования, относиться к самому себе, оценивает себя, выбирает способы своей деятельности, контролирует ее ход и результаты в соответствии с осознанным опытом социально ответственного поведения. При этом деятельность тогда становится смыслообразующей в плане социально ответственного поведения, когда она сопровождается эмоциональными переживаниями.

Руководитель Инновационной площадки, заместитель директора МБОУ ДО ДЮЦ «Звездный» г.Пенза» Федотова Наталья Александровна.

## Приложение 1

Профориентационная каникулярная школа «ПрофПенза» проведена с 28 октября по 03 ноября 2024 года на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр «Звёздный» г. Пензы. Участниками смены стали 50 детей города Пензы в возрасте 12-16 лет.

### Детализированный план-график проведения мероприятий каникулярной профориентационной школы

Последовательность этапов проведения каникулярной школы	Мероприятия каникулярной школы	Временные рамки проведения мероприятий
Организационный этап	Разработка программы	01.10-07.10.2024
	Разработка планов мероприятий.	08.10-10.10.2024
	Отбор участников каникулярной профориентационной школы	01.10–20.10.2024
	Подбор кадрового состава и распределение функциональных обязанностей.	11.10-15.10.2024

	Организация предметно-пространственной среды творческих мастер-классов.	14.10-20.10.2024
	Командное взаимодействие.	11.10-27.10.2024
	Организация взаимосвязей с соц. партнерами, соисполнителями.	11.10-27.10.2024
Основной этап	Реализация мероприятий программы Подробный план в приложении 1 в План-сетке мероприятий каникулярной профориентационной школы	28.10 – 03.11.2024
Аналитический этап	Анкетирование детей и педагогов.	28.10-30.10.2024
	Подведение итогов, групповая рефлексия	28.10-30.10.2024
	Анализ результатов, подготовка отчетных документов	28.10- 07.11.2024
	Обобщение опыта работы, описание образовательной практики.	07.11-17.11.2024

«ПрофПенза» – это уникальный инструмент формирования надпрофессиональных навыков, соответствующих перспективам развития рынка труда, намеченным в «Атласе новых профессий 3.0», помощь подросткам в осознании важности обучения по программе дополнительного образования, соответствующей личным интересам, способностям и ценностным ориентациям, связи данного вида деятельности с выбором будущей профессии и самоопределением в процессе адекватного принятия решения о выборе профессионального пути.

Идея Профориентационной каникулярной школы «ПрофПенза»: создание через систему командной работы, упражнения, тренинги, мастер-классы по выстраиванию и развитию личных навыков и командных (проектных) траекторий развития «позитивного образа Я» для жизни в настоящем (образ Я-способный ученик) и в будущем (образ Я-компетентный специалист).

Программу Профориентационной каникулярной школы «ПрофПенза» реализовали педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ДЮЦ «Звездный» г.Пензы, в том числе Сенькина О.М. (победитель Всероссийского профессионального конкурса «Сердце отдаю детям», призер профессионального конкурса «Арктур»), Максин А.Н. (участник флагманского образовательного проекта РосМолодежь «Голос поколений»), Федотова Н.А. (общественный представитель АНО «Агентство стратегических инициатив» в Пензенской области направления «Образование и кадры»).

В реализации событий профориентационной каникулярной школы и образовательной программы принимали участие приглашенные спикеры: студенты ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж» Шустова Ольга Николаевна, психолог ППМС центр Пензенской области; Политнева Наталья Эдуардовна, к.п.н., преподаватель педагогики, ГАПОУ ПО «ПСПК»; Гильдеев Артем Александрович, руководитель медицентра, видеограф, ГБУ ДО ПО «Центр развития творчества детей и юношества», Умный Дмитрий Дмитриевич, преподаватель психологии ГАПОУ ПО

«ПСПК»); Сватухин Юрий Борисович, начальник отдела воспитания и дополнительного образования Департамента образования г. Заречного Пензенской области, руководитель детско-юношеской газеты «Четвертое измерение»; Аюпов Айдар Рашидович, преподаватель ГАПОУ ПО «ПСПК»; Дьячков Александр Николаевич, психолог, ИП; Алмакаева Сабина Владимировна, студентка ПГУ, член педагогического отряда; Краснова Карина Владиславовна Педагог - организатор/ педагог дополнительного образования Студия «Автор» МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», г.Заречный Пензенской области; Каширский Александр Николаевич, педагог-организатор, руководитель смен летней занятости детей ООО Пансионат «Приморский», п. Кабардинка, Краснодарский край и другие приглашенные специалисты.

**План-сетка  
мероприятий каникулярной профориентационной школы**

Время проведения	Название мероприятия
<b>1 день (28 октября 2024)</b>	
9:30- 9:50	Встреча, регистрация участников каникулярной профориентационной школы
09:50-10:00	Перекличка-приветствие участников каникулярной профориентационной школы. Презентация программы на день.
10:00-10:30	Торжественное открытие каникулярной профориентационной школы
10:30- 11:15	Форсайт-сессия «Профессиограмма будущего!» Командное формирование позитивного будущего региона через форсайт-технология «Качели времени»
11:15-11:30	ЗОЖ-перерыв.
11:30 – 13:00	Практико-ориентированные занятия по профильному направлению образовательной программы
13:00-13:30	Отдых: физическая активность, чайная пауза, отметка ЗОЖ-следа.
13:30-15:00	Творческая практика.
15:00-15:15	Рефлексия дня
<b>2 день (29 октября 2024)</b>	
9:30- 9:40	Встреча, регистрация участников каникулярной профориентационной школы
9:40 – 9:50	ЗОЖ-зарядка
09:50-10:00	Перекличка-приветствие участников каникулярной профориентационной школы. Презентация программы на день.
10:00-11:30	Практико-ориентированные занятия по профильному направлению
11:30-12:00	ЗОЖ-перерыв: чайная пауза, физическая активность, отметка

	ЗОЖ-следа.
12:00-12:30	Творческая практика/Профессиональные пробы
12:30-12:45	Рефлексия дня
<b>3 день (30 октября 2024)</b>	
9:30- 9:40	Встреча, регистрация участников каникулярной профориентационной школы
9:40 – 9:50	ЗОЖ-зарядка
09:50-10:00	Переключка-приветствие участников каникулярной профориентационной школы. Презентация программы на день.
10:00-11:30	Практико-ориентированные занятия по профильному направлению
11:30-12:00	ЗОЖ-перерыв: чайная пауза, физическая активность, отметка ЗОЖ-следа.
12:00-13:30	Творческая практика/Профессиональные пробы
13:30-13:45	Рефлексия дня
<b>4 день (31 октября 2024)</b>	
9:30- 9:40	Встреча, регистрация участников каникулярной профориентационной школы
9:40 – 9:50	ЗОЖ-зарядка
09:50-10:00	Переключка-приветствие участников каникулярной профориентационной школы. Презентация программы на день.
10:00-11:30	Практико-ориентированные занятия по профильному направлению
11:30-12:00	ЗОЖ-перерыв: чайная пауза, физическая активность, отметка ЗОЖ-следа.
12:00-13:30	Творческая практика/Профессиональные пробы
13:30-13:45	Рефлексия дня
<b>5 день (01 ноября 2024)</b>	
9:30- 9:40	Встреча, регистрация участников каникулярной профориентационной школы
9:40 – 9:50	ЗОЖ-зарядка
09:50-10:00	Переключка-приветствие участников каникулярной профориентационной школы. Презентация программы на день.
10:00-11:30	Практико-ориентированные занятия по профильному направлению
11:30-12:00	ЗОЖ-перерыв: чайная пауза, физическая активность, отметка ЗОЖ-следа.
12:00-13:30	Творческая практика/Профессиональные пробы
13:30-13:45	Рефлексия дня
<b>6 день (02 ноября 2024)</b>	
9:30- 9:40	Встреча, регистрация участников каникулярной

	профориентационной школы
9:40 – 9:50	ЗОЖ-зарядка
09:50-10:00	Переключка-приветствие участников каникулярной профориентационной школы. Презентация программы на день.
10:00 – 10:45	Профориентационный тренинг-игра «Я - лидер нового поколения». Презентация «Атлас Профессий 3.0»
10:45 – 11:00	ЗОЖ-перерыв
11:00-12:30	Практико-ориентированные занятия по профильному направлению
12:30-13:00	ЗОЖ-перерыв: чайная пауза, физическая активность, отметка ЗОЖ-следа.
13:00-14:30	Творческая практика/Профессиональные пробы
14:30-14:45	Рефлексия дня
<b>7 день (03 ноября 2024)</b>	
9:30- 9:40	Встреча, регистрация участников каникулярной профориентационной школы
9:40 – 9:50	ЗОЖ-зарядка
09:50-10:00	Переключка-приветствие участников каникулярной профориентационной школы. Презентация программы на день.
10:00-11:30	Практико-ориентированные занятия по профильному направлению
11:30-12:00	ЗОЖ-перерыв: чайная пауза, физическая активность, отметка ЗОЖ-следа.
12:00-13:30	Творческая практика/Профессиональные пробы
13:30-14:00	Линейка закрытия каникулярной профориентационной школы
14:00 -14:30	Нетворкинг «Коллективная история НЕ упущенных возможностей»

Все участники Каникулярной школы прошли обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ПрофПенза: ключевые компетенции XXI века». Освоение участниками программы вносит вклад в повышение качества трудовых ресурсов и экономический рост Пензенского региона, создает условия для самостоятельного и ответственного выбора профессионального пути. Педагогическая целесообразность программы состоит в содействии становлению субъектной позиции, в формировании у обучающихся необходимого набора «профориентационно-значимых компетенций» посредством серии погружений в реальный социально-профессиональный контекст и с использованием практико-ориентированных форм сопровождения профессионального выбора (профпробы, мастер-классы и др.). Цель программы – создание условий для подготовки школьников к самостоятельному и осознанному социально-профессиональному

самоопределению путем включения их в практико-ориентированную творческую деятельность в процессе реализации программы каникулярной профориентационной школы.

Педагоги Каникулярной профориентационной школы погрузили детей в три вида профессиональной деятельности, социально-гуманитарной направленности:

- журналистика (информационная компетентность, основанная на умении отбирать информацию по принципу ее надежности, в том числе в связи с появлением большого количества фейковых источников);

- педагогика (социально-перцептивная компетентность, связанная со способностью и подготовленностью человека овладевать процессами восприятия, понимания и оценки социальных объектов (себя, других людей, групп, социальных общностей), а также отношений между ними;

- психология (компетентность социального выбора, связанная со способностью осуществить выбор и принять решение в конкретной социальной ситуации при столкновении с конкретными социальными проблемами).

Содержание образовательных модулей «Педагог», «Журналист», «Психолог» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПрофПенза: ключевые компетенции XXI века», реализуемой в рамках каникулярной профориентационной школы, позволяет познакомить обучающихся с группой родственных профессий (их содержанием, характером и условиями труда, сформировать допрофессиональные знания, умения, навыки, опыт практической работы), развить интерес к конкретной профессиональной деятельности (профессии социально-гуманитарного цикла, профессии сферы «человек-человек»), оценить готовность обучающихся к обоснованному выбору профессии.

В рамках программы организованы профессиональные пробы, которые включают в себя комплекс теоретических и практических занятий, моделирующих основные характеристики предмета, целей, условий и орудий труда, ситуаций проявления профессионально важных качеств. Профессиональные пробы являются средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника, расширения границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении обучающимися опыта профессиональной деятельности. Результатом такой деятельности является готовый продукт: индивидуальный маршрут профессионального становления.

Осознанному выбору школьниками профессии существенно помогли профориентационные события школы, такие, как Форсайт-сессия «Профессиограмма будущего!» - командное формирование позитивного будущего региона через форсайт-технология «Качели времени», профориентационный тренинг-игра «Я - лидер нового поколения», презентация «Атлас Профессий 3.0», тестирование по Дж. Голланду на определение профессионального типа личности, встреча-диалог участников

школы с молодыми профессионалами образования "Шаг к профессии", посещение Пензенского социально-педагогического колледжа. Ежедневно в программе школы были мастер-классы и оздоровительные мероприятия (ЗОЖ-зарядка, ЗОЖ-перерывы, физическая активность, отметка ЗОЖ-следа), творческие практики, профессиональные пробы.

Организаторами школы разработан «Индивидуальный дневник участника Каникулярной профориентационной школы» - уникальный инструмент для фиксации участниками результатов обучения, диагностики и ежедневной рефлексии.

Качество и количество учебных занятий профориентационной программы и в целом образовательных событий Каникулярной профориентационной школы на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр «Звёздный» г. Пензы явилось достаточным для достижения необходимых результатов. Участники достигли следующих результатов:

– по направлению журналистика (Каждый участник знает профессиональные качества журналиста, особенности организации труда журналиста, функции средств массовой информации, типологию СМИ, особенности жанра интервью и его виды, азы фотосъемки. Участники научились: анализировать освещение одного и того же события в разных СМИ, работать с микрофоном, микрофоном звукозаписывающим, диктофоном, работать в различных редакторах. Результатом деятельности стал готовый продукт: мини-ролик из видеоматериалов участников.);

– по направлению педагогика и психология (Каждый участник знает сущность и структуру педагогической деятельности, ее функции, требования, предъявляемые к профессии и личности педагога, структуру педагогических способностей, ценностно-смысловые установки педагогического труда. Участники умеют обосновывать свой выбор педагогической профессии, анализировать и моделировать ситуации педагогической деятельности, проводить самоанализ и самооценку своей деятельности, осуществлять первичную самодиагностику, соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями педагогической профессии. Результатом деятельности стал готовый продукт: педагогический коллаж «Идеальный педагог».

Достигнутые метапредметные результаты:

– участники умеют самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию;

– участники владеют навыками проектной деятельности, навыками получения необходимой информации из источников разных типов, навыками оценки и презентации творческого продукта и личных достижений, основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в совместной деятельности со старшими и сверстникам.

У участников активно проявлялись такие качества, как: уважительное отношение к истории и культуре, мотивация к личностному развитию, к творческому труду, к работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям, доброжелательность, понимание и сопереживание чувствам других людей, сотрудничество со взрослыми и сверстниками, умение находить выходы из спорных ситуаций.

Отслеживание образовательных результатов систематически осуществлялось педагогами Каникулярной школы и волонтерами посредством наблюдения, анализа выполненных практических заданий, выполнения творческих работ, рефлексии.

События Профориентационной каникулярной школы «ПрофПенза» на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр «Звёздный» г. Пензы ежедневно отражалась на нескольких информационных ресурсах: официальном сайте Управления образования города Пензы, в ТГ-канале Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» (сокращенное наименование образовательной организации — ГАПОУ ПО «ПСПК»), на сайте Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр «Звёздный» г. Пензы (сокращенное наименование образовательной организации — МБОУ ДО ДЮЦ «Звездный» г.Пензы), в сообществе в ВКонтakte, в ТГ-канале МБОУ ДО ДЮЦ «Звездный» г.Пензы. Ссылки на публикации:

<https://guoedu.ru/news/detail/3495/>  
[https://t.me/pspk\\_professionalitet/4394](https://t.me/pspk_professionalitet/4394)  
<https://starscenter.ru/13740-2/>  
<https://starscenter.ru/13916-2/>  
[https://vk.com/wall-153037227\\_1732](https://vk.com/wall-153037227_1732)  
[https://vk.com/wall-153037227\\_1729](https://vk.com/wall-153037227_1729)  
[https://vk.com/wall-153037227\\_1734](https://vk.com/wall-153037227_1734)  
[https://vk.com/wall-153037227\\_1737](https://vk.com/wall-153037227_1737)  
<https://t.me/starscenter58/222>  
<https://t.me/starscenter58/233>  
<https://t.me/starscenter58/237>  
<https://t.me/starscenter58/240>  
<https://t.me/starscenter58/243>  
<https://t.me/starscenter58/244>  
<https://t.me/starscenter58/251>  
<https://t.me/starscenter58/258>

<https://t.me/starscenter58/268>

<https://t.me/starscenter58/282>

<https://t.me/starscenter58/284>

## Приложение 2

### Результаты исследования удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДЮЦ «Звездный»

Исследование проходило в мае 2024 года, в опросе приняло участие 360 родителей, представляющих детские объединения центра.

По результатам анкетирования, 89% респондентов довольны качеством образовательных услуг в МБОУ ДО ДЮЦ «Звездный».

Опрос показал высокую удовлетворенность уровнем профессиональной компетентности педагогического коллектива. В целом, значения показателей незначительно отличаются от показателей исследования проведенного в начале года, и остаются высокими в области положительных оценок удовлетворенности. Можно, однако, заметить некоторый рост процента неудовлетворенности, что мы склонны рассматривать как положительную тенденцию возрастающей критичности и требовательности родителей к условиям и качеству обучения, основанную на формирующейся позиции неравнодушного, заинтересованного и ответственного отношения к учебно-воспитательному процессу в учреждении. Такая позиция родителей, в свою очередь, является результатом работы администрации и педагогов с родительской общественностью в текущем учебном году.

77,3% респондентов считают, что администрация учреждения и педагоги создают все необходимые условия для развития и подготовки ребенка к самостоятельной жизни.

Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли Вы:				
Вопрос	Ответ	Да	Затрудняюсь ответить	Нет
1. Уровнем профессиональной компетентности педагогического коллектива		96,4%	3%	0,6%
2. Организацией быта в учреждении		82,8%	12,2%	5%
3. Вашими отношениями с педагогами учреждения		94,7%	4,4%	0,8%
4. Взаимоотношением вашего ребенка с педагогами учреждения		95,8%	3,3%	0,8%

5. Отношениями Вашего ребенка с товарищами по детскому объединению	91,4%	6,9%	1,7%
<b>Оцените, пожалуйста, следующие утверждения:</b>			
	<b>Согласен</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>	<b>Не согласен</b>
6. Вы получаете достаточную информацию об успехах и неудачах Вашего ребенка в объединении	88,6%	8,6%	2,8%
7. Педагог справедливо оценивает достижения и возможности Вашего ребенка	91,4%	8,3%	0,3%
8. Педагог учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка	86,4%	12,7%	0,8%
9. Педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания, которые ему в дальнейшем пригодятся	86,7%	10,2%	0,8%
10. В учреждении заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка	88,9%	5,2%	0,9%
11. Администрация и педагог создают условия для проявления способностей и развития Вашего ребенка	88,9%	5,2%	0,9%
12. Учреждение по настоящему готовит Вашего ребенка к самостоятельной жизни.	77,3%	19,9%	2,8%

### Приложение 3

#### **Результаты исследования удовлетворенности учащимися качеством образовательных услуг, предоставляемых детскими объединениями ДЮЦ «Звездный» г. Пензы.**

Исследование проходило в мае 2024 года. В опросе приняло участие 400 детей детских объединений детского центра «Звёздный» от 8 до 17 лет.

В результате исследования получены высокие проценты удовлетворенности детей своими педагогами, заинтересованности детей в предлагаемой деятельности. Общий показатель удовлетворенности составляет 89,5%.

Из полученных результатов видно, что дети приходят на занятия с радостью, руководствуясь мотивом личной заинтересованности.

Отметим, что положительно оценивая ситуацию, ребята склонны анализировать и критически оценивать все, что происходит в их объединениях и в учреждении в целом.

88,9% ребят скучают по занятиям во время летних каникул.

Вопрос	Да	Трудно сказать	Нет
1. У меня хороший педагог	97,7%	1,9%	0,4%
2. Мой педагог дает глубокие и прочные знания, которые пригодятся мне в жизни	90,7%	8,8%	0,5%
3. К моему педагогу можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	83,3%	15,3%	1,4%
4. Я иду на занятия с радостью	95,8%	3,7%	0,5%
5. На занятиях у меня обычно хорошее настроение	90,7%	8,8%	0,5%
6. В нашем коллективе я всегда могу свободно высказать свое мнение	81,9%	16,7%	0,4%

7. В центре "Звездный" заботятся о моем развитии, здоровье и безопасности	<b>87%</b>	<b>10,8%</b>	<b>2,2%</b>
8. На летних каникулах я скучаю по занятиям в моем объединении	<b>88,9%</b>	<b>7,4%</b>	<b>3,7%</b>